



سند تحول بنیادین

۱. کدام گزینه زیربر آیند مجموعه‌ای از بینش‌ها، باورها، گرایش‌ها، اعمال و صفات آدمی است؟

(ب) هویت

الف جامعه اسلامی

(د) حیات طیبه

(ج) شایستگی‌های پایه

گزینه ۲ صحیح است. هویت برآیند مجموعه‌ای از بینش‌ها، باورها، گرایش‌ها اعمال و صفات آدمی است.

۲. کدام گزینه زیر از ساحت‌های مندرج در فلسفه تعلیم و تربیت در جمهوری اسلامی ایران می‌باشد؟

(د) همه موارد

(ج) علمی و فناوریانه

(ب) زیباشناختی و هنری

الف) اعتقادی

گزینه ۴ صحیح است. ساحت‌های مندرج در فلسفه تعلیم و تربیت در جمهوری اسلامی ایران تعلیم و تربیت اعتقادی، عبادی و اخلاقی، تعلیم و تربیت زیباشناختی و هنری، تعلیم و تربیت اقتصادی و حرفه‌ای، تعلیم و تربیت علمی و فناوریانه می‌باشد.

۳. تعریف زیر مربوط به کدامیک از اصطلاحات زیر می‌باشد؟

«مجموعه‌ای ترکیبی از صفات و توانمندی‌های فردی و جمعی ناظر به همه جنبه‌های هویت و نیز تمام مؤلفه‌های جامعه براساس نظام معیار اسلامی».

(د) ارزش‌های اسلامی

(ج) معیار اسلامی

(ب) هویت اجتماعی

الف) شایستگی‌های پایه

گزینه ۱ صحیح است. شایستگی‌های پایه مجموعه‌ای ترکیبی از صفات و توانمندی‌های فردی و جمعی ناظر به همه جنبه هویت عقلانی، عاطفی، ارادی و عملی و نیز تمام مؤلفه‌های جامعه براساس نظام معیار اسلامی است، که متربیان برای دست یابی به مراتب حیات طیبه جهت درک موقعیت خود و دیگران و عمل فردی و جمعی برای بهبود مستمر آن باید این گونه صفات و توانمندی‌ها را «کسب» کنند.

۴. کدام گزینه در رابطه با تعلیم و تربیت صحیح می‌باشد؟

الف) فرایندی تعالی جویانه، تعاملی، تدریجی، یکپارچه و مبتنی بر نظام معیار اسلامی

(ب) مبانی و ارزش‌های مبتنی بر دین اسلام ناب محمدی یا سازگار با آن، مشتمل بر سلسله مراتبی از ارزش‌هاست.

(ج) ترکیبی از صفات و توانمندی‌های فردی و جمعی ناظر به همه جنبه‌های هویت

(د) گزینه الف و ج

گزینه ۱ صحیح است. تعلیم و تربیت فرایندی تعالی جویانه، تعاملی، تدریجی، یکپارچه و مبتنی بر نظام معیار اسلامی که به منظور هدایت افراد جامعه به سوی آمادگی برای تحقق آگاهانه و اختیاری مراتب حیات طیبه در همه ابعاد.

۵. درسند تحول بنیادین آموزش و پرورش «معلم و مربی» چگونه بکار رفته است؟

الف) مکمل هم ب) متضادهم ج) مترادف هم د) متضاد و مکمل هم

گزینه ۳ صحیح است. معلم و مربی مترادف هم بکار رفته است و به فردی اطلاق می‌شود که رسالت خطیر تربیت دانش‌آموزان را در نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی برعهده دارد.

۶. سن تعلیم و تربیت رسمی سالگی است اما سن افراد لازم‌التعلیم طبق مشخص می‌شود.

الف) ۵ - شرع ب) ۵ - قانون ج) ۷ - شرع د) ۷ - قانون

گزینه ۲ صحیح است. سن تعلیم و تربیت رسمی ۵ سالگی است اما سن افراد لازم‌التعلیم (لازم‌التربیه) طبق قانون مشخص می‌شود.

۷. تعریف زیر مربوط به کدامیک از اصطلاحات زیر می‌باشد؟

«این گونه زندگانی مستلزم ارتباط آگاهانه و اختیاری با حقیقت هستی و تشدید رابطه‌ی با او در همه شئون فردی و اجتماعی زندگی است که باید براساس انتخاب و التزام آگاهانه و آزادانه‌ی نظام معیار مناسب با دین اسلام باشد.»

الف) هویت اجتماعی ب) شایستگی‌های پایه ج) حیات طیبه د) تعلیم و تربیت

گزینه ۳ صحیح است. وضع مطلوب زندگی بشر در همه ابعاد و مراتب براساس نظام معیار اسلامی (مبانی و ارزش‌های مقبول دین الهی) است که تحقق آن باعث دستیابی به غایت زندگی یعنی قرب الی الله خواهد شد. این گونه زندگی مستلزم ارتباط آگاهانه و اختیاری با حقیقت هستی و تشدید رابطه با او در همه شئون فردی و اجتماعی زندگی است که باید براساس انتخاب و التزام آگاهانه و آز عید نوروز مادانه‌ی نظام معیار مناسب با دین اسلام باشد.

۸. کدام گزینه زیر تعریف نظام دوری می‌باشد؟

الف) آموزش از راه دور ب) همراهی معلم با دانش‌آموزان در چند پایه تحصیلی

ج) همراهی معلم با دانش‌آموزان در یک پایه تحصیلی د) گزینه الف و ج

گزینه ۲ صحیح است. نظام دوری عبارت است از همراهی معلم با دانش‌آموزان در چند پایه تحصیلی

۹. سند چشم‌انداز چند ساله و تا چه سالی ترسیم شده است؟

الف) ۲۰ ساله - ۱۴۰۴ ب) ۲۰ ساله - ۱۴۰۲

ج) ۱۵ ساله - ۱۴۰۴ د) ۱۵ ساله - ۱۴۰۲

گزینه ۱ صحیح است. سند چشم‌انداز ۲۰ ساله و فلسفه تعلیم و تربیت در جمهوری اسلامی ایران در افق ۱۴۰۴ ترسیم می‌شود.

۱۰. برپایه افق چشم‌انداز ۱۴۰۴ چه چیزی جلوه‌ای از تحقق مراتب حیات طیبه، کانون عرضه خدمات و فرصت‌های تعلیم و تربیتی زمینه‌ساز درک و اصلاح موقعیت توسط دانش‌آموزان و تکوین و تعالی پیوسته هویت آنان براساس نظام معیار اسلامی می‌باشد؟

الف) خانواده ب) مدرسه ج) جامعه د) گروه‌های دوستی

گزینه ۲ صحیح است. برپایه افق چشم‌انداز ۱۴۰۴ مدرسه جلوه‌ای است از تحقق مراتب حیات طیبه کانون عرضه خدمات و فرصت‌های تعلیم و تربیتی، زمینه‌ساز درک و اصلاح موقعیت توسط دانش‌آموزان و تکوین و تعالی پیوسته هویت آنان براساس نظام معیار اسلامی.

۱۱. کدام گزینه از ویژگی‌های جمهوری اسلامی ایران در چارچوب فلسفه و رهنامه نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی نمی‌باشد؟

الف) دارای ظرفیت تصمیم‌سازی برای نظام تعلیم تربیت رسمی عمومی

ب) خودارزیاب، مسئول و پاسخگو نسبت به نظارت و ارزیابی بیرونی

ج) عدم پیوند مؤثر با موضوعات و مسائل جامعه در مقیاس محلی، منطقه‌ای و ملی

د) مبتنی بر رویکرد مدیریتی نقدپذیر، مشارکت جو

گزینه ۳ صحیح است. یکی از ویژگی‌های جمهوری اسلامی ایران در چارچوب فلسفه و رهنامه نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی این است که دارای پیوند مؤثر با موضوعات و مسائل جامعه در مقیاس محلی، منطقه‌ای و ملی با حضور فعال در حیات اجتماعی می‌باشد.

۱۲. کدام گزینه از هدف‌های کلان می‌باشد؟

الف) ارتقای نقش نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و خانواده در رشد و تعالی کشور

ب) گسترش و تأمین همه جانبه عدالت آموزشی و تربیتی

ج) افزایش مشارکت و اثربخشی همگانی

د) همه موارد

گزینه ۴ صحیح است. از جمله هدف‌های کلان ارتقای نقش نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و خانواده در رشد و تعالی کشور گسترش و تأمین همه جانبه عدالت آموزشی و تربیتی، و افزایش مشارکت و اثربخشی همگانی به ویژه خانواده در تعالی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی.

۱۳. در هدف‌های کلان کسب موقعیت نخست تربیتی در چه سطحی می‌باشد؟

الف) منطقه و جهان اسلام (ب) در سطح جهانی

ج) در جنوب شرق آسیا (د) گزینه ب و ج

گزینه ۱ صحیح است. در هدف‌های کلان کسب موقعیت نخست تربیتی در منطقه و جهان اسلام و ارتقای فزاینده جایگاه تعلیم و تربیتی ایران در سطح جهانی می‌باشد.

۱۴. از راهبردهای کلان، ارتقای جایگاه به عنوان مهمترین نهاد تربیت نیروی انسانی و مولد سرمایه اجتماعی می‌باشد.

الف) شایستگی پایه (ب) نظام معیار اسلامی (ج) نظام تعلیم و تربیت کشور (د) جامعه اسلامی

گزینه ۳ صحیح است. از راهبردهای کلان ارتقای جایگاه نظام تعلیم و تربیت کشور به عنوان مهمترین نهاد تربیت نیروی انسانی و مولد سرمایه اجتماعی و اعمال سیاست‌های مصوب و هدایت و نظارت بر آن از پیش دبستانی تا دانشگاه به عنوان امر حاکمیتی با توسعه مشارکت همگانی.

۱۵. از راهبردهای کلان ارتقای جایگاه به عنوان عاملی مؤثر در دستیابی به حیات طیبه با تأکید بر حیثیت کاشفیت و مطلوبیت علم می‌باشد.

الف) بازنگری و بازسازی (ب) علم و علم آموزی (ج) هویت اجتماعی (د) قناعت و انضباط مالی

گزینه ۲ صحیح است. یکی از راهبردهای کلان ارتقای جایگاه علم و علم آموزی به عنوان عاملی مؤثر در دستیابی به حیات طیبه با تأکید بر حیثیت کاشفیت و مطلوبیت علم می‌باشد.

۱۶. در راهبردهای کلان نهادینه کردن نگاه یکپارچه به فرایند تعلیم و تربیت با چه رویکردی در کلیه مؤلفه‌های نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی می‌باشد؟

الف) تعالی بخشی (ب) قانون گرایی (ج) مسئولیت پذیری (د) گزینه الف و ب

گزینه ۱ صحیح است. از راهبردهای کلان نهادینه کردن نگاه یکپارچه به فرایند تعلیم و تربیت با رویکرد تعالی بخشی در کلیه مؤلفه‌های نظام تعلیم رسمی و عمومی می‌باشد.

۱۷. در راهبردهای کلان ارتقای جایگاه نظام تعلیم و تربیت کشور به عنوان مهمترین نهاد تربیت نیروی انسانی از چه مقطعی به عنوان امر حاکمیتی با توسعه مشارکت همگانی می‌باشد؟

الف) از دبستان تا متوسطه دوم (ب) از دبستان تا دانشگاه

ج) از پیش دبستانی تا متوسطه دوم (د) از پیش دبستانی تا دانشگاه

گزینه ۴ صحیح است. از راهبردهای کلان ارتقای جایگاه نظام تعلیم و تربیت کشور به عنوان مهمترین نهاد تربیت نیروی انسانی و مولد سرمایه اجتماعی و اعمال سیاست‌های مصوب و هدایت و نظارت برآن، از پیش دبستانی تا دانشگاه به عنوان امر حاکمیتی با توسعه مشارکت همگانی می‌باشد.

۱۸. کدام گزینه از راهبردهای کلان می‌باشد؟

- الف) ارتقاء معرفت و بصیرت دینی انقلابی و سیاسی برای رشد و تعالی معنوی و اخلاقی معلمان و دانش‌آموزان
- ب) استقرار نظام مدیریت اثربخش، کارآمد مسئولیت‌پذیر و پاسخ‌گو و بسترسازی برای استقرار نظام کارآمد منابع و مصارف
- ج) بازنگری و بازسازی ساختارها و رویه‌ها در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی
- د) همه موارد

گزینه ۴ صحیح است. از جمله راهبردهای کلان شامل: ارتقاء معرفت و بصیرت دینی انقلابی و سیاسی برای رشد و تعالی معنوی و اخلاقی معلمان و دانش‌آموزان و مشارکت برای ارتقای معنوی خانواده استقرار نظام مدیریت اثربخش، کارآمد، مسئولیت‌پذیر و پاسخ‌گو و بسترسازی برای استقرار نظام کارآمد منابع و مصارف در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی. بازنگری و بازسازی ساختارها و رویه‌ها در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی.

۱۹. در راهبردهای کلان بهره‌مندی هوشمندانه از فناوری‌های نوین در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی مبتنی بر

چه چیزی می‌باشد؟

- الف) انقلاب فرهنگی ب) نظام معیار اسلامی ج) ارزش‌ها و آرمان‌ها د) سیاست‌های کلی
- گزینه ۲ صحیح است.** از راهبردهای کلان بهره‌مندی هوشمندانه از فناوری‌های نوین در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی مبتنی بر نظام معیار اسلامی می‌باشد.

۲۰. در رابطه با هدف‌های عملیاتی پرورش تربیت یافتگان کدام گزینه نادرست می‌باشد؟

- الف) برخورداری از دانش پایه و عمومی سازگار با نظام معیار اسلامی
 - ب) عدم برخورداری از مهارت مفید برای تأمین معاش حلال
 - ج) درک مفاهیم اقتصادی در چارچوب نظام معیار اسلامی
 - د) درک مفاهیم بهداشت فردی و اجتماعی و مسائل زیست بوم طبیعی و شهری
- گزینه ۲ صحیح است.** پرورش تربیت یافتگان در رابطه با هدف‌های عملیاتی باید دارای حداقل یک مهارت مفید برای تأمین معاش حلال باشند به گونه‌ای که در صورت جدایی از نظام تعلیم و تربیت رسمی در هر مرحله توانایی تأمین زندگی خود و اداره خانواده را داشته باشند.

۲۱. در پرورش تربیت یافتگان در راهکار طراحی، تدوین و اجرای برنامه درسی ملی براساس اسناد تحول راهبردی و بازتولید برنامه درسی موجود بر چه چیزی تأکید دارد؟

الف) حاکمیت رویکرد فرهنگی - تربیتی در تولید محتوا و تقویت شایستگی‌های پایه دانش‌آموزان

ب) بهره‌مندی فزون‌تر از روش‌های فعال، خلاق و تعالی بخش

ج) توجه بیشتر به تفاوت‌های فردی به ویژه هویت جنسیتی دانش‌آموزان و تفاوت‌های شهری و روستایی

د) همه موارد

گزینه ۴ صحیح است. ۱) متناسب سازی حجم و محتوی کتب درسی و ساعات و روزهای آموزشی با توانمندی‌ها و ویژگی‌های دانش‌آموزان. ۲) حاکمیت رویکرد فرهنگی - تربیتی در تولید محتوا و تقویت شایستگی‌های پایه دانش‌آموزان. ۳) بهره‌مندی فزون‌تر از روش‌های فعال، خلاق و تعالی بخش. ۴) بهره‌گیری از تجهیزات و فناوری‌های نوین آموزشی و تربیتی در راستای اهداف. ۵) توجه بیشتر به تفاوت‌های فردی به ویژه هویت جنسیتی دانش‌آموزان و تفاوت‌های شهری و روستایی

۲۲. در راهکار ۳ از پرورش تربیت یافتگان تقویت مهارت روخوانی و روان خوانی، آشنایی با مفاهیم کلیدی قرآن و آموزش معارف قرآنی به ترتیب در چه دوره‌ای از تحصیل صورت می‌گیرد؟

الف) ابتدایی - متوسطه اول - متوسطه دوم ب) پیش دبستانی - ابتدایی - متوسطه دوم

ج) متوسطه اول - متوسطه دوم - ابتدایی د) متوسطه دوم - متوسطه اول - ابتدایی

گزینه ۱ صحیح است. توسعه فرهنگ اقامه نماز و اهتمام به برپایی نماز جماعت در مدرسه و تقویت انس با قرآن در دانش‌آموزان و توسعه فرهنگ و سواد قرآنی با اصلاح برنامه‌ها و توانمندسازی معلمان در راستای تقویت مهارت روخوانی و روان خوانی در دوره ابتدایی، آشنایی با مفاهیم کلیدی قرآن در دوره متوسطه اول و آموزش معارف قرآنی در متوسطه دوم براساس منشور توسعه فرهنگ قرآنی.

۲۳. راهکار گسترش و تنوع دادن به حرف و مهارت‌های مورد نیاز جامعه و تعلیم متناسب و برنامه‌ریزی شده آن در همه دوره‌های تحصیلی و برای همه دانش‌آموزان مربوط به کدام گزینه زیر می‌باشد؟

الف) تعمیق تربیت و آداب اسلامی ب) ترویج و تعمیق فرهنگ حیا، عفاف و حجاب

ج) پرورش تربیت یافتگان د) تقویت بنیان خانواده

گزینه ۳ صحیح است. در رابطه با پرورش تربیت یافتگان ۷ راهکار وجود دارد.

۲۴. در راهکار ۱ تعمیق تربیت و آداب اسلامی بازنگری و اصلاح برنامه‌های درسی مبتنی بر چه رویکردی می‌باشد؟

الف) نگرشی - اسلامی ب) فرهنگی - تربیتی ج) اسلامی - فرهنگی د) گزینه الف و ج

گزینه ۲ صحیح است. بازنگری و اصلاح برنامه‌های درسی مبتنی بر رویکرد فرهنگی - تربیتی و تقویت و توسعه جنبه‌های تربیتی و اخلاقی آنها به منظور فراهم آوردن زمینه تربیت‌پذیری دانش‌آموزان براساس فرهنگ اسلامی - ایرانی.

۲۵. راهکار ایجاد سازوکارهای لازم برای تقویت آداب و سبک زندگی اسلامی - ایرانی مربوط به کدام گزینه زیر

می‌باشد؟

(الف) تعمیق تربیت و آداب اسلامی تقویت اعتقاد و التزام به ارزش‌های انقلاب اسلامی

(ب) تقویت بنیان خانواده و کمک به افزایش سطح توانایی‌ها و مهارت‌های خانواده در ایفای نقش تربیتی متناسب با اقتضائات جامعه اسلامی

(ج) تنوع بخشی به محیط‌های یادگیری در فرایند تعلیم و تربیت رسمی عمومی

(د) ترویج و تعمیق فرهنگ حیا، عفاف و حجاب

گزینه ۱ صحیح است. ایجاد ساز و کارهای لازم برای تقویت آداب و سبک زندگی اسلامی - ایرانی، در تمام ساحت‌های تعلیم و تربیت به عنوان رویکرد حاکم در فرایند طراحی، تدوین و اجرای برنامه‌های درسی و آموزشی از راهکار مربوط به تعمیق تربیت و آداب اسلامی، تقویت اعتقاد و التزام به ارزش‌های انقلاب اسلامی می‌باشد.

۲۶. کدام گزینه مربوط به تعمیق تربیت و آداب اسلامی تقویت اعتقاد و التزام به ارزش‌های انقلاب اسلامی می‌باشد؟

(الف) ارائه خدمات مشاوره‌ای - تربیتی در کلیه سطوح تحصیلی برای افزایش سلامت جسمی و روحی دانش‌آموزان

(ب) آموزش و ارتقای مدیریت خانواده در استفاده مناسب از ابزار رسانه در محیط خانواده همسو با اهداف نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی

(ج) ساماندهی و بکارگیری بهینه و اثربخش منابع انسانی و توزیع عادلانه آن در سراسر کشور

(د) استانداردسازی و تدوین شاخص‌های کیفی برای ارزیابی فعالیت‌های فرهنگی و تربیتی مدارس

گزینه ۴ صحیح است. راهکار استانداردسازی و تدوین شاخص‌های کیفی برای ارزیابی فعالیت‌های فرهنگی و تربیتی مدارس مربوط به تعمیق تربیت و آداب اسلامی. تقویت اعتقاد و التزام به ارزش‌های انقلاب اسلامی می‌باشد.

۲۷. راهکار بازنگری و بازتولید برنامه‌ها و محتوای آموزشی و روش‌های تربیتی برای درونی‌سازی مربوط به کدام

مورد زیر می‌باشد؟

(الف) تقویت بنیان خانواده و کمک به افزایش سطح توانایی‌ها و مهارت‌های خانواده در ایفای نقش تربیتی متناسب با اقتضائات جامعه اسلامی

(ب) تنوع بخشی به محیط‌های یادگیری در فرایند تعلیم و تربیت رسمی عمومی

ج) ترویج و تعمیق فرهنگ حیا، عفاف و حجاب متناسب با قابلیت‌ها و ظرفیت‌های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی
د) ارتقاء منزلت اجتماعی و جایگاه حرفه‌ای منابع انسانی با تأکید بر نقش الگویی و جایگاه معلم

گزینه ۳ صحیح است. راهکار بازنگری و بازتولید برنامه‌ها و محتوای آموزشی و روش‌های تربیتی برای درونی‌سازی و تعمیق و ترویج فرهنگ حیا، عفاف و حجاب مربوط به ترویج و تعمیق فرهنگ حیا، عفاف و حجاب متناسب با قابلیت‌ها و ظرفیت‌های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی می‌باشد.

۲۸. راهکار ارائه خدمات مشاوره‌ای – تربیتی در کلیه سطوح تحصیلی برای افزایش سلامت جسمی و روحی دانش‌آموزان مربوط به کدامیک از موارد زیر می‌باشد؟

الف) ترویج و تعمیق فرهنگ حیا، عفاف و حجاب متناسب با قابلیت‌ها و ظرفیت‌های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی
ب) ارتقای کیفیت فرایند تعلیم و تربیت با تکیه بر استفاده هوشمندانه از فناوری‌های نوین
ج) تغییر و نوآوری در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با رویکرد تعالی بخش پویا و بالنده
د) گزینه الف وب

گزینه ۱ صحیح است. راهکار ارائه خدمات مشاوره‌ای تربیتی در کلیه سطوح تحصیلی برای افزایش سلامت جسمی و روحی دانش‌آموزان مربوط به ترویج و تعمیق فرهنگ حیا، عفاف و حجاب متناسب با قابلیت‌ها و ظرفیت‌های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی می‌باشد.

۲۹. راهکار اضافه نمودن درس مدیریت و سلوک مناسب خانواده به جدول برنامه درسی دوره متوسطه مربوط به کدام گزینه زیر می‌باشد؟

الف) تنوع بخشی به محیط‌های یادگیری در فرایند تعلیم و تربیت رسمی عمومی
ب) تقویت بنیان خانواده و کمک به افزایش سطح توانایی‌ها و مهارت‌های خانواده در ایفای نقش تربیتی متناسب با اقتضائات جامعه اسلامی
ج) افزایش نقش مدرسه به عنوان یکی از کانون‌های پیشرفت محلی به ویژه در ابعاد فرهنگی – اجتماعی
د) همه موارد

گزینه ۲ صحیح است. راهکار اضافه نمودن درس مدیریت و سلوک مناسب خانواده به جدول برنامه درسی دوره متوسطه در تمام رشته‌ها و برای تمام دانش‌آموزان مربوط به تقویت بنیان خانواده و کمک به افزایش سطح توانایی‌ها و مهارت‌های خانواده در ایفای نقش تربیتی متناسب با اقتضائات جامعه اسلامی می‌باشد.

۳۰. در راهکار تعمیم دوره پیش دبستانی به ویژه در مناطق محروم و نیازمند بر آموزش‌های چه دروسی تأکید دارند؟

الف) قرآنی ب) تربیت بدنی ج) اجتماعی د) همه موارد

گزینه ۴ صحیح است. تعمیم دوره پیش دبستانی به ویژه در مناطق محروم و نیازمند حتی الامکان با مشارکت بخش غیردولتی با تأکید بر آموزش‌های قرآنی و تربیت بدنی و اجتماعی.

۳۱. اختصاص حداقل درصد و حداکثر ... درصد از برنامه‌های آموزشی به معرفی حرفه‌ها، هنرها، جغرافیا و آیین و رسوم و شرایط اقلیمی و جغرافیایی استان‌ها به ویژه مناطق روستایی و عشایری.

الف) ۵ - ۱۰ (ب) ۱۰ - ۱۵ (ج) ۱۰ - ۲۰ (د) ۲۰ - ۳۰

گزینه ۳ صحیح است. اختصاص حداقل ۱۰ درصد و حداکثر ۲۰ درصد از برنامه‌های آموزشی به معرفی حرفه‌ها، هنرها، جغرافیا و آیین و رسوم و شرایط اقلیمی و جغرافیایی استان‌ها به ویژه مناطق روستایی و عشایری با رعایت استانداردهای ارتقای کیفیت و تقویت هویت اسلامی - ایرانی دانش‌آموزان در چارچوب ایجاد کارآمدی و تقویت هویت ملی.

۳۲. اضافه نمودن درس مدیریت و سلوک مناسب خانواده به جدول برنامه درسی مربوط به کدام دوره تحصیلی می‌باشد؟

الف) ابتدایی (ب) متوسطه (ج) دانشگاه (د) گزینه الف و ب

گزینه ۲ صحیح است. اضافه نمودن درس مدیریت و سلوک مناسب خانواده به جدول برنامه درسی دوره متوسطه در تمام رشته‌ها و برای تمام دانش‌آموزان می‌باشد.

۳۳. راهکار برنامه‌ریزی و تمهید مقدمات برای پوشش کامل دوره آموزش عمومی و برخوردار از کیفیت مناسب در تمام مناطق کشور مربوط به کدام مورد زیر می‌باشد؟

الف تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت‌های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب با توجه به تفاوت‌ها و ویژگی‌های دختران و پسران و مناطق مختلف کشور
(ب) تنوع بخشی در ارائه خدمات آموزشی
(ج) ارتقای کیفیت فرایند تعلیم و تربیت
(د) تغییر و نوآوری در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با رویکرد تعالی بخش، پویا و بالنده

گزینه ۱ صحیح است. راهکار برنامه‌ریزی و تمهید مقدمات برای پوشش کامل دوره آموزش عمومی و برخوردار از کیفیت مناسب در تمام مناطق کشور، مربوط به تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت‌های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب با توجه به تفاوت‌ها و ویژگی‌های دختران و پسران و مناطق مختلف کشور می‌باشد.

۳۴. ایجاد موزه و نمایشگاه علم و فناوری در هر یک از شهرستان‌ها تا پایان کدام برنامه توسعه کشور می‌باشد؟

الف) برنامه سوم (ب) برنامه چهارم (ج) برنامه پنجم (د) برنامه ششم

گزینه ۴ صحیح است. ایجاد موزه و نمایشگاه علم و فناوری در هر یک از شهرستان‌ها تا پایان برنامه ششم توسعه کشور به منظور فراهم آوردن زمینه مشاهده و تجربه فزون‌تر دانش‌آموزان و عینی‌تر کردن محتوای آموزشی کتب درسی.

۳۵. راهکار برقراری ارتباط سازمان یافته مراکز علمی – پژوهشی با نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی در سطح

ملی و منطقه‌ای مربوط به کدام مورد زیر می‌باشد؟

الف) جلب مشارکت ارکان سهیم و مؤثر و بخش عمومی و غیردولتی در تعلیم و تربیت رسمی عمومی

ب) افزایش نقش مدرسه به عنوان یکی از کانون‌های پیشرفت محلی، به ویژه در ابعاد فرهنگی – اجتماعی

ج) ارتقاء منزلت اجتماعی و جایگاه حرفه‌ای منابع انسانی با تأکید بر نقش الگویی و جایگاه معلم

د) برقراری الگوی جبران خدمات و تأمین رفاه نیروی انسانی در خور منزلت فرهنگیان با توجه به لزوم تمام وقت شدن آنان

گزینه ۲ صحیح است. راهکار برقراری ارتباط سازمان یافته مراکز علمی – پژوهشی با نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی

در سطح ملی و منطقه‌ای و بهره‌مندی از پشتیبانی علمی و تخصصی حوزه علمیه و مؤسسات آموزش عالی و مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای به ویژه دانشکده‌های علوم قرآنی، علوم تربیتی و روانشناسی در مدارس مربوط به افزایش نقش مدرسه به عنوان یکی از کانون‌های پیشرفت محلی، به ویژه در ابعاد فرهنگی – اجتماعی.

۳۶. کدامیک از راهکارهای زیر مربوط به افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان

و دانش‌آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه‌های دینی، فرهنگی، اجتماعی در سطح محلی و ملی به عنوان

نهاد مولد سرمایه انسانی، فرهنگی، اجتماعی و معنوی می‌باشد.

الف) ایجاد سازوکارهای لازم برای تقویت جایگاه و منزلت فرهنگی و اجتماعی معلمان

ب) بسترسازی برای حضور فعال دانش‌آموزان در تشکلهای رسمی و قانونی مرتبط با اتکا به ظرفیت‌های درون و برون آموزش و پرورش

ج) اصلاح، ارتقاء و تغییر نگرش به آموزش و پرورش به عنوان سازمان فراگیر و نیروی اثرگذار اجتماعی در خدمت اهداف رشد و تعالی کشور به ویژه اهداف فرهنگی و اجتماعی

د) همه موارد

گزینه ۴ صحیح است. شامل ۹ راهکار می‌باشد.

۳۷. تنظیم و اجرای برنامه جامع کارآفرینی و مهارت آموزی برای تمام دوره‌های تحصیلی به ویژه دانش‌آموزان

دوره متوسطه تا پایان برنامه چندم توسعه در برنامه درسی و آموزشی می‌باشد؟

الف) برنامه سوم ب) برنامه چهارم ج) برنامه پنجم د) برنامه ششم

گزینه ۳ صحیح است. تنظیم و اجرای برنامه جامع کارآفرینی و مهارت آموزی برای تمام دوره‌های تحصیلی به ویژه دانش‌آموزان دوره متوسطه تا پایان برنامه پنجم توسعه در برنامه درسی و آموزشی.

۳۸. راهکار تقویت و گسترش مدارس غیردولتی با اصلاح و بازنگری قوانین و مقررات موجود مربوط کدام گزینه می‌باشد؟

الف) جلب مشارکت ارکان سهیم و مؤثر و بخش عمومی و غیردولتی در تعلیم و تربیت رسمی عمومی

ب) ارتقاء منزلت اجتماعی و جایگاه حرفه‌ای منابع انسانی با تأکید بر نقش الگویی و جایگاه معلم

ج) ارتقای کیفیت فرایند تعلیم و تربیت با تکیه بر استفاده هوشمندانه از فناوری‌های نوین

د) گزینه الف و ج

گزینه ۱ صحیح است. راهکار تقویت و گسترش مدارس غیردولتی با اصلاح و بازنگری قوانین و مقررات موجود مربوط به جلب مشارکت ارکان سهیم و مؤثر و بخش عمومی و غیردولتی در تعلیم و تربیت رسمی عمومی می‌باشد.

۳۹. راهکار تعیین ملاک‌های ارزیابی و ارتقای مرتبه (نظام رتبه‌بندی) مربوط به کدام گزینه زیر می‌باشد؟

الف) تغییر و نوآوری در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با رویکرد تعالی بخش پویا و بالنده

ب) ارتقاء منزلت اجتماعی و جایگاه حرفه‌ای منابع انسانی با تأکید بر نقش الگویی و جایگاه معلم

ج) ارتقای کیفیت فرایند تعلیم و تربیت با تکیه بر استفاده هوشمندانه از فناوری‌های نوین

د) هیچکدام

گزینه ۲ صحیح است. راهکار استقرار نظام سنجش صلاحیت‌های عمومی تخصصی و حرفه‌ای، تعیین ملاک‌های ارزیابی و ارتقای مرتبه (نظام رتبه‌بندی) علمی و تربیتی معلمان و تقویت انگیزه ارتقای شغلی در آنان براساس نظام معیار مربوط به ارتقاء منزلت اجتماعی و جایگاه حرفه‌ای منابع انسانی با تأکید بر نقش الگویی و جایگاه معلم می‌باشد.

۴۰. راهکار اصلاح قوانین و مقررات موجود استخدامی مربوط به کدام گزینه زیر می‌باشد؟

الف) ارتقاء منزلت اجتماعی و جایگاه حرفه‌ای منابع انسانی با تأکید بر نقش الگویی و جایگاه معلم

ب) بازنگری و باز مهندسی ساختارها و رویه‌ها و روش‌ها

ج) توسعه ظرفیت پژوهش و نوآوری، نظریه پردازی و مستندسازی تجربیات تربیتی بومی

د) گزینه الف و ب

گزینه ۱ صحیح است. راهکار اصلاح قوانین و مقررات موجود استخدامی، مالی و اداری متناسب با حرفه‌های تخصصی، با مشارکت دستگاه‌های ذیربط مربوط ارتقاء منزلت اجتماعی و جایگاه حرفه‌ای منابع انسانی با تأکید بر نقش الگویی و جایگاه معلم

۴۱. راهکار جلب مشارکت دانشگاه‌های برتر و حوزه‌های علمیه در امر تربیت تخصصی – حرفه‌ای و دینی معلمان،

کارشناسان و مدیران با همکاری دانشگاه فرهنگیان مربوط کدامیک از موارد زیر می‌باشد؟

الف) برقراری الگوی جبران خدمات و تأمین رفاه نیروی انسانی در خور منزلت فرهنگیان با توجه به لزوم تمام وقت شدن آنان

ب) ارتقای کیفیت فرایند تعلیم و تربیت با تکیه بر استفاده هوشمندانه از فناوری‌های نوین

ج) بازمهندسی سیاست‌ها و باز تنظیم اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت معلم با تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی‌های حرفه‌ای معلمان در سطح ملی و جهانی با مقتضیات الگوی برنامه درسی در نظام تعلیم و تربیت و طراحی سیاست‌های مناسب برای ارتقای شیوه‌های جذب، تربیت و نگهداشت معلمان در آموزش و پرورش

د) تغییر و نوآوری در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با رویکرد تعالی بخش پویا و بالنده

گزینه ۳ صحیح است. راهکار جلب مشارکت دانشگاه‌های برتر و حوزه‌های علمیه در امر تربیت تخصصی – حرفه‌ای و دینی معلمان، کارشناسان و مدیران با همکاری دانشگاه فرهنگیان مربوط به بازمهندسی سیاست‌ها و بازتنظیم اصول حاکم بر برنامه‌ی درسی تربیت معلم با تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی‌های حرفه‌ای معلمان در سطح ملی و جهانی با مقتضیات الگوی برنامه درسی در نظام تعلیم و تربیت و طراحی سیاست‌های مناسب برای ارتقای شیوه‌های جذب، تربیت و نگهداشت معلمان در آموزش و پرورش می‌باشد.

۴۲. کدام راهکار زیر مربوط به برقراری الگوی جبران خدمات و تأمین رفاه نیروی انسانی در خور منزلت فرهنگیان

با توجه به لزوم تمام وقت شدن آنان می‌باشد؟

الف) بهینه‌سازی نظام پرداخت‌ها مبتنی بر شایستگی‌ها و براساس رویکرد رقابتی

ب) فراهم آوردن تسهیلات و امتیازات مناسب برای جذب و نگهداشت نیروهای کارآمد در دوره ابتدایی و تقویت نگاه تخصصی زیربنایی به این دوره تحصیلی

ج) اصلاح قوانین و مقررات موجود استخدامی مالی و اداری متناسب با حرفه‌های تخصصی با مشارکت دستگاه‌های ذیربط

د) الف و ب

گزینه ۴ صحیح است. در برقراری الگوی جبران خدمات و تأمین رفاه نیروی انسانی درخور منزلت فرهنگیان با توجه به لزوم تمام وقت شدن آنان سه راهکار وجود دارد.

۴۳. راهکار طراحی و ساخت فضاهای تربیتی متناسب با چه چیزی می‌باشد؟

الف) اقتضات برنامه‌ی درسی

ب) استانداردهای تربیتی

ج) تحولات جمعیتی

د) همه موارد

گزینه ۴ صحیح است. طراحی و ساخت فضاهای تربیتی متناسب با اقتضات برنامه درسی، استانداردهای تربیتی، تحولات جمعیتی اصول شهرسازی و معماری و شرایط اقلیمی با تأکید بر استفاده از فناوری‌های نوین ساخت و تجهیزات آموزشی و رعایت الگوی معماری اسلامی - ایرانی و توجه ویژه به نقش محوری نمازخانه در طراحی و معماری اسلامی

۴۴. راهکار توجه کافی به شرایط روحی دانش‌آموزان در سنین بلوغ و ارائه مشاوره و آموزش‌های دینی و اخلاقی

متناسب با آنها مربوط به مورد زیر می‌باشد؟

(الف) ارتقای کیفیت فرایند تعلیم و تربیت با تکیه بر استفاده هوشمندانه از فناوری‌های نوین

(ب) تغییر و نوآوری در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با رویکرد تعالی بخش، پویا و بالنده

(ج) تنوع بخشی در ارائه خدمات آموزشی و فرصت‌های تربیتی متناسب با مصالح جامعه، نیازها و علایق دانش‌آموزان در راستای شکوفایی استعدادهاى آنها

(د) مورد الف و ب

گزینه ۳ صحیح است. راهکار توجه کافی به شرایط روحی دانش‌آموزان در سنین بلوغ و ارائه مشاوره و آموزش‌های دینی و اخلاقی متناسب با آنها مربوط به تنوع بخشی در ارائه خدمات آموزشی و فرصت‌های تربیتی متناسب با مصالح جامعه، نیازها و علایق دانش‌آموزان در راستای شکوفایی استعدادهاى آنها می‌باشد.

۴۵. رویکرد استفاده بهینه از دانش و تجربه نخبگان و پیشکسوتان آموزش و پرورش مربوط به کدام مورد زیر

می‌باشد؟

(الف) استقرار نظام ارزشیابی و تضمین کیفیت در تعلیم و تربیت رسمی عمومی

(ب) تغییر و نوآوری در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با رویکرد تعالی بخش، پویا و بالنده

(ج) ارتقای کیفیت فرایند تعلیم و تربیت با تکیه بر استفاده هوشمندانه از فناوری‌های نوین

(د) هیچکدام

گزینه ۲ صحیح است. رویکرد استفاده بهینه از دانش و تجربه نخبگان و پیشکسوتان آموزش و پرورش مربوط به تغییر و نوآوری در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با رویکرد تعالی بخش، پویا و بالنده می‌باشد.

۴۶. راهکار اولویت بخشی در تأمین و تخصیص منابع مربوط به کدام مقطع می‌باشد؟

(الف) ابتدایی (ب) متوسطه دوم (ج) دانشگاه (د) متوسطه اول

گزینه ۱ صحیح است. اولویت بخشی به آموزش ابتدایی در تأمین و تخصیص منابع می‌باشد.

۴۷. رویکرد اصلاح و بازنگری ساختار دوره آموزشی براساس مصوبه شورای عالی انقلاب مربوط به کدام مورد زیر است؟

الف) توسعه‌ی ظرفیت پژوهش و نوآوری، نظریه پردازی و مستندسازی تجربیات تربیتی بومی

ب) ارتقای کیفیت فرایند تعلیم و تربیت با تکیه بر استفاده هوشمندانه از فناوری‌های نوین

ج) بازنگری و بازمهندسی ساختارها و رویه‌ها و روش‌ها

د) ارتقاء منزلت اجتماعی و جایگاه حرفه‌ای منابع انسانی با تأکید بر نقش الگویی و جایگاه معلم

گزینه ۳ صحیح است. رویکرد اصلاح و بازنگری ساختار دوره‌های آموزشی براساس مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی در رابطه با بازنگری و بازمهندسی ساختارها و رویه‌ها و روش‌ها می‌باشد.

۴۸. در راهکار حاکمیت برنامه محوری به جای کتاب محوری و تولید بسته‌های آموزشی در برنامه‌های درسی با رعایت کدام اصل می‌باشد؟

الف) معلم محوری ب) دانش‌آموز محوری ج) معلم و دانش‌آموز محوری د) هیچکدام

گزینه ۱ صحیح است. حاکمیت برنامه محوری به جای کتاب محوری و تولید بسته آموزشی در برنامه‌های درسی با رعایت اصل معلم محوری می‌باشد.

۴۹. سیاست‌گذاری و تصمیم‌گیری کلان و نیز ارزیابی و نظارت راهبردی فرایند تحول بنیادین نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی برپایه این سند (تحول بنیادین) برعهده کدام مورد زیر است؟

الف) شورای نگهبان ب) آموزش و پرورش

ج) وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی د) شورای عالی انقلاب فرهنگی

گزینه ۴ صحیح است. سیاست‌گذاری و تصمیم‌گیری کلان و نیز ارزیابی و نظارت راهبردی فرایند تحول بنیادین نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی بر پایه این سند برعهده شورای انقلاب فرهنگی می‌باشد.

۵۰. کدام گزینه از اهداف آیین‌نامه اجرایی مدارس نمی‌باشد؟ آیین‌نامه اجرایی مدارس

الف) ارتقای جایگاه مدرسه به عنوان کانون اصلی تعلیم و تربیت

ب) تمرکز و افزایش وابستگی مدارس به ادارات

ج) شفاف‌سازی و پاسخ‌گو کردن مدارس در قبال تصمیم‌ها

د) افزایش انعطاف‌پذیری و بهبود ارتباطات درون مدرسه‌ای

گزینه ۲ صحیح است. از جمله اهداف آیین‌نامه اجرایی مدارس شامل: ارتقای جایگاه مدرسه به عنوان کانون اصلی تعلیم و تربیت، تمرکززدایی و کاهش وابستگی مدارس به ادارات شفاف‌سازی و پاسخ‌گو کردن مدارس در قبال تصمیم‌ها، افزایش انعطاف‌پذیری و بهبود ارتباطات درون مدرسه‌ای

۵۱. مدارس به چه شیوه‌ای تأسیس و اداره می‌شوند؟

الف) دولتی ب) عمومی ج) غیر دولتی د) همه موارد

گزینه ۴ صحیح است. مدارس به شیوه دولتی (عمومی) و غیردولتی تأسیس و اداره می‌شوند.

۵۲. مرجع صدور مجوز تأسیس مدارس غیردولتی، کدام گزینه زیر می‌باشد؟

الف) وزارت آموزش و پرورش ب) شورای عالی انقلاب فرهنگی

ج) وزارت علوم تحقیقات و فناوری د) شورای نگهبان

گزینه ۱ صحیح است. مرجع صدور مجوز تأسیس مدارس غیردولتی وزارت آموزش و پرورش است.

۵۳. کدام گزینه نادرست است؟

الف) مدارس به تفکیک جنسیت (پسرانه/ دخترانه) تأسیس و راه‌اندازی می‌شود.

ب) در مدارس روستایی عشایری و مدارس مناطق صعب‌العبور امکان تأسیس مدرسه به صورت مستقل (پسرانه/ دخترانه) وجود ندارد.

ج) تطابق جنسیت کارکنان مدرسه با دانش‌آموزان، الزامی نمی‌باشد.

د) در دوره ابتدایی مدارس پسرانه به دلیل کمبود معلم متناسب با جنسیت دانش‌آموزان بکارگیری معلمان زن با اولویت پایه‌های پایین‌تر بلامانع است.

گزینه ۳ صحیح است. تطابق جنسیت کارکنان مدرسه با دانش‌آموزان الزامی است.

۵۴. کدام گزینه زیر از هدف‌های مدرسه است؟

الف) زمینه‌سازی برای کسب شایستگی‌های پایه یادگیری

ب) رشد متوازن در ساحت‌های تعلیم و تربیت از سوی دانش‌آموزان

ج) دانش‌آموزان بتوانند موقعیت خود را به درستی درک و آن را به طور مستمر، با عمل صالح فردی و جمعی متناسب با نظام معیار اسلامی ارتقا داده و تقویت نمایند.

د) همه موارد

گزینه ۴ صحیح است. هدف مدرسه زمینه‌سازی برای کسب شایستگی‌های پایه یادگیری و رشد متوازن در ساحت‌های تعلیم و تربیت (تحقق اهداف دوره تحصیلی) از سوی دانش‌آموزان به گونه‌ای که بتوانند موقعیت خود (نسبت به خود، خالق، دیگران و خلقت) را به درستی درک و آن را به طور مستمر با عمل صالح فردی و جمعی متناسب با نظام معیار اسلامی ارتقا داده و تقویت نمایند.

۵۵. مربی به منزله نیروی فرهنگی و فکری جامعه باید از کدام شایستگی‌ها برخوردار باشد؟

الف) عمومی ب) تخصصی ج) حرفه‌ای د) همه موارد

گزینه ۴ صحیح است. مربی به منزله‌ی نیروی فرهنگی و فکری جامعه مولد سرمایه اجتماعی و مهم‌ترین عنصر تعلیم و تربیت، باید از شایستگی‌های عمومی، تخصصی و حرفه‌ای برخوردار باشد.

۵۶. مدرسه باید با، امکان برگزاری دوره‌های آموزشی توانمندسازی را برای کارکنان، به ویژه معلمان و مربیان، در حوزه دانش، بینش، نگرش برای توسعه و تقویت مهارت‌های حرفه‌ای و کسب شایستگی‌های لازم، فراهم آورد.

الف) مشارکت ب) تخصص محوری ج) نیازسنجی د) آینده‌نگری

گزینه ۳ صحیح است. مدرسه باید با نیازسنجی امکان برگزاری دوره‌های آموزشی توانمندسازی (در مدرسه یا بیرون از مدرسه) را برای کارکنان به ویژه معلمان و مربیان در حوزه دانش، بینش، نگرش برای توسعه و تقویت مهارت‌های حرفه‌ای و کسب شایستگی‌های لازم فراهم آورد.

۵۷. تعریف زیر مربوط به کدامیک از اصطلاحات زیر می‌باشد؟

«تغییرات هماهنگ و منظمی هستند که باید تمامی مؤلفه‌ها و عناصر و فرایندها و روابط درون و بیرون مدرسه را در برگیرند تا مدرسه از وضع موجود به وضع مطلوب برسد»

الف) چرخش‌ها ب) راهبردها ج) اثربخشی سازمانی د) مشارکت‌پذیری

گزینه ۱ صحیح است. چرخش‌ها، تغییرات هماهنگ و منظمی هستند که باید تمامی مؤلفه‌ها و عناصر و فرایندها و روابط درون و بیرون مدرسه را در برگیرد تا مدرسه از وضع موجود به وضع مطلوب برسد.

۵۸. کدام گزینه زیر از ارکان مدرسه نمی‌باشد؟

الف) شورای معلمان ب) شورای اولیا و مربیان ج) شورای دانش‌آموزی د) شورای مدرسه

گزینه ۲ صحیح است. ارکان مدرسه شامل: مدیر مدرسه، شورای مدرسه/ هیئت امنا (در مدارس هیئت امنایی)، شورای معلمان، انجمن اولیا و مربیان، شورای دانش‌آموزی

۵۹. کدام گزینه زیر از چرخش‌های تحول آفرین مدرسه می‌باشند؟

- الف) از نهادی آموزشی به نهادی فرهنگی - اجتماعی و مولد سرمایه انسانی
ب) از یکسان نگرى در تربیت دانش‌آموزان به پذیرش تنوع و تکثر در تربیت آنها
ج) از رقابت‌های فردی و تنش‌زای دانش‌آموزی به رفاقت‌های جمعی و تعالی بخش
د) همه موارد

گزینه ۴ صحیح است. چرخش‌های تحول آفرین مدرسه شامل ۱۰ مورد می‌باشند.

۶۰. مهمترین رکن مدرسه کدام گزینه می‌باشد؟

- الف) مدیر مدرسه ب) انجمن اولیا و مربیان ج) شورای مدرسه د) شورای معلمان
گزینه ۱ صحیح است. مدیر به عنوان مهمترین رکن مدرسه با توسعه و تقویت مشارکت و ارتقای فرهنگ سازمانی و توسعه خلاقیت‌های فردی و سازمانی، در برابر وظایفی که به وی سپرده شده است مسئول و پاسخگو خواهد بود.

۶۱. وظایف و نقش مدیران مدارس به چند دسته تقسیم می‌شود؟

- الف) دودسته ب) سه دسته ج) چهار دسته د) پنج دسته
گزینه ۱ صحیح است. در اجرای مأموریت و وظایف محوله، مستند به قانون اهداف و وظایف وزارت آموزش و پرورش، سند تحول بنیادین و مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش، وظایف و نقش مدیران مدارس در دو دسته «وظایف مدیریتی و رهبری آموزشی» می‌باشد.

۶۲. کدام گزینه از وظایف مدیریتی مدرسه می‌باشد؟

- الف) برنامه‌ریزی ب) اجرا و پشتیبانی ج) نظارت و ارزشیابی د) همه موارد
گزینه ۴ صحیح است. وظایف مدیریتی مدیر شامل: برنامه‌ریزی، سازماندهی، نظارت و ارزشیابی، اجرا و پشتیبانی می‌باشد.

۶۳. مطالعه و شناسایی وضعیت کامل مدرسه با توجه به تهدیدها و فرصت‌های موجود، مربوط به کدامیک از وظایف

مدیریتی مدرسه می‌باشد؟

- الف) سازماندهی ب) نظارت و ارزشیابی ج) برنامه‌ریزی د) اجرا و پشتیبانی
گزینه ۳ صحیح است. مطالعه و شناسایی وضعیت کامل مدرسه با توجه به تهدیدها و فرصت‌های موجود مربوط به برنامه‌ریزی می‌باشد.

۶۴. تشکیل شوراها، انجمن اولیا و مربیان و تشکل‌های قانونی مربوط به کدامیک از وظایف مدیریتی مدیر مدرسه می‌باشد؟

الف) سازماندهی ب) اجرا و پشتیبانی ج) نظارت و ارزشیابی د) برنامه‌ریزی

گزینه ۱ صحیح است. تشکیل شوراها، انجمن اولیا و مربیان و تشکل‌های قانونی مربوط به وظایف سازماندهی مدیر می‌باشد.

۶۵. کدام گزینه از وظایف اجرا و پشتیبانی مدیر می‌باشد؟

الف) نظارت بر بهداشت محیط و پایگاه تغذیه سالم مدرسه

ب) شناسایی و بهره‌گیری از ظرفیت‌های بالقوه خانواده و ارتقای نقش آنان در تدارک فرصت‌های تربیتی و اجرای برنامه‌های مدرسه

ج) حفظ و حراست از اموال منقول و غیرمنقول

د) مورد الف و ب

گزینه ۳ صحیح است. حفظ و حراست از اموال منقول و غیرمنقول مربوط به وظایف اجرا و پشتیبانی مدیر می‌باشد.

۶۶. کدام گزینه نادرست می‌باشد؟

الف) در صورت انحلال هر مدرسه، اداره آموزش و پرورش باید نسبت به تعیین و معرفی «مدرسه معین» اقدام و تا پایان سال تحصیلی، نقل و انتقال اسناد به «مدرسه معین» انجام شود.

ب) امحاء اوراق امتحانی دانش‌آموزان و سایر نوشته‌ها و مدارکی که جنبه دائمی ندارد با رعایت مقررات مربوط و بدون تنظیم صورتجلسات، انجام می‌گیرد.

ج) در مدارس هیئت امنایی، به جای شورای مدرسه هیئت امنا، عهده‌دار وظایف و اختیارات شورای مدرسه خواهد بود.

د) در مدارس کم جمعیت، که امکان تشکیل شورای مدرسه وجود ندارد (تعداد اعضای شورا کمتر از ۳ نفر باشد) وظایف شورا به مدیر واگذار می‌شود.

گزینه ۲ صحیح است. امحاء اوراق امتحانی دانش‌آموزان و سایر نوشته‌ها و مدارکی که جنبه دائمی ندارند با رعایت مقررات مربوط و تنظیم صورتجلسات لازم، انجام می‌گیرد.

۶۷. جلسات شورای مدرسه با حضور چه تعداد از اعضاء رسمیت می‌یابد و شورای مدرسه حداقل چند وقت در ماه

تشکیل جلسه خواهد داد؟

الف) یک سوم - دوبار ب) یک سوم - یکبار ج) دو سوم - دوبار د) دو سوم - یکبار

گزینه ۴ صحیح است. جلسات شورای مدرسه با حضور دو سوم اعضاء رسمیت می‌یابد و مصوبات آن با رای اکثریت حاضرین جلسه، قابل اجرا است. شورای مدرسه حداقل هر ماه یکبار تشکیل جلسه خواهد داد.

۶۸. کدام گزینه از اعضای انجمن اولیا و مربیان می‌باشد؟

الف) معاون آموزشی ب) نماینده شورای معلمان

ج) مدیر مدرسه د) همه موارد

گزینه ۴ صحیح است. ترکیب اعضا انجمن اولیا و مربیان شامل: مدیر مدرسه، منتخبین اولیا دانش‌آموزان، معاون آموزشی (در صورت وجود چند معاون آموزشی، یک نفر از ایشان به انتخاب مدیر در هنرستان با اولویت معاون فنی و مهارتی)، معاون پرورشی و تربیت بدنی، نماینده شورای معلمان، خیر یا نماینده خیر (در مدارس خیرساز) می‌باشد.

۶۹. کدام گزینه در رابطه با شورای دانش‌آموزی نادرست می‌باشد؟

الف) شورای دانش‌آموزی یک شورای درون و برون مدرسه‌ای است و دارای شعبه و تشکیلات خارج از مدرسه خواهد بود.

ب) اعضای شورا، از میان دانش‌آموزان شاغل به تحصیل در همان مدرسه انتخاب می‌شوند.

ج) از وظایف و اختیارات شورای دانش‌آموزی مشارکت در نظرسنجی و ارزیابی عملکرد کارکنان و معلمان مدرسه می‌باشد.

د) شورای دانش‌آموزی می‌تواند با موافقت شورای مدرسه نسبت به تشکیل انجمن‌های دینی، فرهنگی، هنری، ورزشی، علمی و پژوهشی اقدام کند.

گزینه ۱ صحیح است. شورای دانش‌آموزی یک شورای درون مدرسه‌ای است و فاقد شعبه و تشکیلات خارج از مدرسه خواهد بود.

۷۰. حداکثر سن ثبت نام در پایه اول ابتدایی به ترتیب در مناطق شهری و مناطق روستایی و عشایری چند سال می‌باشد؟

الف) ۸-۱۰ ب) ۷-۹ ج) ۷-۱۰ د) ۸-۹

گزینه ۱ صحیح است. حداکثر سن ثبت نام در پایه اول ابتدایی، در مناطق شهری ۸ سال تمام و در مناطق روستایی و عشایری ۱۰ سال تمام خواهد بود.

۷۱. کدام گزینه نادرست می‌باشد؟

الف) حداقل سن ثبت در پایه اول دبستان ۶ سال تمام است.

ب) ثبت نام در پایه اول ابتدایی برای متولدین مهرماه با تشخیص شورای مدرسه مشروط به وجود ظرفیت و امکانات پذیرش، بلامانع است.

ج) حداقل سن ثبت نام دانش‌آموزان ایرانی در مدارس ایرانی خارج از کشور، تابع مقررات نظام آموزشی ایران خواهد بود.

د) حداکثر سن تحصیل در دوره ابتدایی در مدارس شهری ۱۴ سال تمام و در مدارس روستایی و عشایری ۱۵ سال تمام خواهد بود.

گزینه ۳ صحیح است. حداقل سن ثبت نام دانش‌آموزان ایرانی در مدارس ایرانی خارج از کشور، تابع مقررات نظام آموزشی همان کشور خواهد بود.

۷۲. حداقل سن برای ثبت نام در ارزشیابی داوطلبان آزاد دوره اول متوسطه چند سال می‌باشد؟

الف) ۱۷ (ب) ۱۸ (ج) ۱۹ (د) ۲۰

گزینه ۲ صحیح است. حداقل سن برای ثبت نام در ارزشیابی داوطلبان آزاد دوره اول متوسطه (طرح جامع)، ۱۸ سال تمام است.

۷۳. ملاک تعیین شهر و روستا برای رعایت حداکثر سن مجاز ثبت نام، براساس چه چیزی می‌باشد؟

الف) تصمیمات شورای معلمان (ب) تصمیمات مدیر آموزش و پرورش منطقه
(ج) قانون تقسیمات کشوری (د) گزینه الف و ب

گزینه ۳ صحیح است. ملاک تعیین شهر و روستا برای رعایت حداکثر سن مجاز ثبت نام براساس قانون تقسیمات کشوری خواهد بود.

۷۴. شرایط مصاحبه و آزمون ورودی در برخی از رشته‌های شاخه‌های فنی و حرفه‌ای و کار و دانش توسط تعیین و با اطلاع ، اجرا می‌شود.

الف) معاون آموزشی - اداره آموزش و پرورش (ب) معاون آموزشی - مدیر مدرسه
(ج) شورای مدرسه - مدیر مدرسه (د) شورای مدرسه - اداره آموزش و پرورش

گزینه ۴ صحیح است. شرایط مصاحبه و آزمون ورودی در برخی از رشته‌های شاخه‌های فنی و حرفه‌ای و کار و دانش توسط شورای مدرسه تعیین و با اطلاع اداره آموزش و پرورش، اجرا می‌شود.

۷۵. کدام گزینه نادرست می‌باشد؟

الف) وقفه تحصیلی و غیبت موجه ترک تحصیل محسوب می‌شود.

ب) شرکت در امتحانات داوطلبان آزاد، از نظر مقررات نظام وظیفه، ترک تحصیل تلقی می‌شود و به آنان، معافیت تحصیلی تعلق نمی‌گیرد.

ج) ثبت نام از دانش‌آموزان اتباع خارجی مقیم ایران مطابق شیوه نامه مربوط و براساس مدارک هویتی و اقامتی معتبر صورت می‌پذیرد.

د) تشخیص موجه یا غیرموجه بودن غیبت دانش‌آموزان، کمتر از یک ماه با مدیر مدرسه و بیش از یک ماه با شورای مدرسه است.

گزینه ۱ صحیح است. وقفه تحصیلی و غیبت موجه ترک تحصیل محسوب نمی‌شود.

۷۶. سن متعارف تحصیل در دوره اول متوسطه برای پایه‌های هفتم، هشتم و نهم، و سال تمام و در

دوره دوم متوسطه برای پایه‌های دهم و یازدهم و سال تمام خواهد بود.

الف) ۱۱، ۱۲، ۱۳ - ۱۵، ۱۶ ب) ۱۲، ۱۳، ۱۴ - ۱۵، ۱۶

ج) ۱۱، ۱۲، ۱۳ - ۱۴، ۱۵ د) ۱۲، ۱۳، ۱۴ - ۱۵، ۱۶

گزینه ۲ صحیح است. سن متعارف تحصیل در دوره اول متوسطه برای پایه‌های هفتم، هشتم و نهم ۱۲، ۱۳ و ۱۴ سال تمام و در دوره دوم متوسطه برای پایه‌های دهم و یازدهم ۱۵ و ۱۶ سال تمام خواهد بود.

۷۷. کدام گزینه صحیح است؟

الف) در سال نخست پذیرش، انتقال دانش‌آموزان بین مدارس استعدادهای درخشان یک شهرستان، ممنوع است.

ب) انتقال دانش‌آموزان مدارس روزانه به مدارس بزرگسالان تا یک ماه قبل از برگزاری ارزشیابی پایانی نیمسال اول یا دوم با رعایت سایر شرایط، بلامانع است.

ج) مدیر مدرسه مقصد باید سوابق و مدارک تحصیلی دانش‌آموزان انتقالی را از مدرسه مبدا درخواست نماید.

د) همه موارد

گزینه ۴ صحیح است. در سال نخست پذیرش، انتقال دانش‌آموزان بین مدارس استعدادهای درخشان یک شهرستان، ممنوع است، انتقال دانش‌آموزان مدارس روزانه به مدارس بزرگسالان تا یک ماه قبل از برگزاری ارزشیابی پایانی نیمسال اول یا دوم با رعایت سایر شرایط، بلامانع است. مدیر مدرسه مقصد باید سوابق و مدارک تحصیلی دانش‌آموزان انتقالی را از مدرسه مبدا درخواست نماید.

۷۸. چنانچه دانش‌آموزی به وسایل و ساختمان مدرسه، کارکنان یا سایر دانش‌آموزان خسارت وارد آورد، با تشخیص

چه کسی باید خسارت توسط دانش‌آموز یا ولی وی جبران شود؟

الف) معاون آموزشی ب) معاون پرورشی ج) مدیر مدرسه د) شورای معلمان

گزینه ۳ صحیح است. چنانچه دانش‌آموزی به وسایل و ساختمان مدرسه، کارکنان و سایر دانش‌آموزان خسارت وارد آورد، با تشخیص مدیر مدرسه باید خسارت توسط دانش‌آموز یا ولی وی جبران شود.

۷۹. چنانچه دانش‌آموزی به اتهام جرمی از طریق مراجع قضایی بطور موقت بازداشت شود. پس از آزادی، چه

کسی نحوه ادامه تحصیل وی را تعیین می‌کند؟

الف) شورای مدرسه ب) معاون آموزشی ج) معاون پرورشی د) منتخبین اولیا دانش‌آموزان

گزینه ۱ صحیح است. چنانچه دانش‌آموزی به اتهام جرمی از طریق مراجع قضایی بطور موقت بازداشت شود، پس از آزادی، شورای مدرسه نحوه ادامه تحصیل وی را تعیین می‌کند که پس از تأیید اداره آموزش و پرورش اجرا می‌شود.

۸۰. زمان هر جلسه درسی در دوره دوره ابتدایی و در سایر دوره ها خواهد بود.

الف) ۵۰ دقیقه - ۴۵ دقیقه (ب) ۴۵ دقیقه - ۵۰ دقیقه

ج) ۵۵ دقیقه - ۴۰ دقیقه (د) ۴۰ دقیقه - ۵۵ دقیقه

گزینه ۲ صحیح است. زمان هر جلسه درسی در دوره اول ابتدایی ۴۵ دقیقه و در سایر دوره ها ۵۰ دقیقه خواهد بود.

۸۱. مراسم آغازین مدرسه جزو کدامیک از فعالیتهای می باشد و باید حداکثر به مدت چند دقیقه قبل از شروع کلاسهای

درسی انجام شود؟

الف) غیررسمی - ۱۵ دقیقه (ب) رسمی - ۲۰ دقیقه

ج) غیر رسمی - ۲۰ دقیقه (د) رسمی - ۱۵ دقیقه

گزینه ۴ صحیح است. مراسم آغازین مدرسه جزو فعالیتهای رسمی مدرسه است و باید حداکثر به مدت ۱۵ دقیقه قبل از شروع کلاسهای درس، به فعالیتهای نظیر قرائت قرآن، برافراشتن پرچم جمهوری اسلامی، اجرای سرود، نیایش، بزرگداشت مراسم ملی و مذهبی، ورزش صبحگاهی و... اختصاص داده شود.

۸۲. مسئولیت برنامه ریزی و ارزشیابی پیشرفت تحصیلی تربیتی دانش آموزان با رعایت اصول حاکم بر ارزشیابی پیشرفت

تحصیلی تربیتی مندرج در برنامه درسی ملی و مقررات مربوط با و نظارت بر آن به عهده است.

الف) شورای مدرسه - معلم (ب) معاون آموزشی - مدیر مدرسه

ج) معلم - شورای مدرسه (د) مدیر مدرسه - معاون آموزشی

گزینه ۳ صحیح است. مسئولیت برنامه ریزی و ارزشیابی پیشرفت تحصیلی تربیتی دانش آموزان با رعایت اصول حاکم بر ارزشیابی پیشرفت تحصیلی تربیتی مندرج در برنامه درسی ملی و مقررات مربوط، با معلم و نظارت بر آن به عهده شورای مدرسه است.

۸۳. استفاده آموزشی از وسایل و تجهیزات الکترونیکی در کلاس درس برای تکمیل و تقویت فرایند آموزشی و

یادگیری با تأیید چه کسی بلامانع است؟

الف) شورای مدرسه (ب) معاون آموزشی (ج) معلم (د) معاون پرورشی

گزینه ۱ صحیح است. استفاده آموزشی از وسایل و تجهیزات الکترونیکی در کلاس درس برای تکمیل و تقویت فرایند آموزشی و یادگیری با تأیید شورای مدرسه، بلامانع است.

۸۴. تخصیص نیروی انسانی به مدارس و حداقل برای مدت خواهد بود.

الف) ماهانه - ۲ سال (ب) ماهانه - ۳ سال (ج) سالیانه - ۲ سال (د) سالیانه - ۳ سال

گزینه ۴ صحیح است. تخصیص نیروی انسانی به مدارس سالیانه و حداقل برای مدت ۳ سال خواهد بود و قابل تمدید نیز می‌باشد.

۸۵. حداکثر چند ساعت از ساعات موظف هفتگی معلمان به مطالعه، پژوهش، بازآموزی، به‌روزرسانی دانش

تخصصی و مهارت‌های حرفه‌ای، تبادل اطلاعات و تجارب با دیگران و... اختصاص دارد؟

الف) ۴ (ب) ۲ (ج) ۳ (د) ۵

گزینه ۲ صحیح است. حداکثر ۲ ساعت از ساعات موظف هفتگی معلمان به مطالعه، پژوهش، بازآموزی، به‌روزرسانی دانش تخصصی و مهارت‌های حرفه‌ای، تبادل اطلاعات و تجارب با دیگران، تعامل با دانش‌آموزان و اولیای آنان و انجام سایر فعالیت‌های مرتبط با تعلیم و تربیت در مدرسه، اختصاص دارد.

۸۶. مدارس در ماه‌های تیر و مرداد در چه روزهایی برای انجام کارهای اداری دایر خواهد بود؟

الف) شنبه و دوشنبه (ب) دوشنبه و سه شنبه

(ج) دوشنبه و چهارشنبه (د) سه شنبه و چهارشنبه

گزینه ۳ صحیح است. مدارس در ماه‌های تیر و مرداد روزهای دوشنبه و چهارشنبه برای انجام کارهای اداری دایر خواهد بود.

۸۷. کلیه کارنامه‌ها و گواهی‌های تحصیلی صادره از مدارس با امضای و مهر و امضای دارای اعتبار

خواهد بود.

الف) معاون اجرایی - مدیر مدرسه (ب) معاون اجرایی - شورای معلمان

(ج) معاون پرورشی - مدیر مدرسه (د) معاون پرورشی - شورای معلمان

گزینه ۱ صحیح است. کلیه کارنامه‌ها و گواهی‌های تحصیلی صادره از مدارس با امضای معاون اجرایی (یا فردی که عهده‌دار این مسئولیت می‌باشد) و مهر و امضای مدیر مدرسه دارای اعتبار خواهد بود.

۸۸. صدور تأییدیه ارزش تحصیلی برعهده چه کسی می‌باشد؟

الف) اداره آموزش و پرورش منطقه (ب) مدیر مدرسه

(ج) معاون آموزشی مدرسه (د) شورای مدرسه

گزینه ۱ صحیح است. صدور تأییدیه ارزش تحصیلی برعهده اداره آموزش و پرورش منطقه می‌باشد.

۸۹. این آیین‌نامه (آیین‌نامه اجرایی مدارس) از سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰، برای مدت چند سال به صورت

آزمایشی اجرا می‌شود؟

الف) ۱ سال (ب) ۲ سال (ج) ۳ سال (د) ۴ سال

گزینه ۳ صحیح است. این آیین‌نامه از سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰، برای مدت ۳ سال به صورت آزمایشی اجرا می‌شود.

۹۰. حضرت آیت الله خامنه‌ای رهبر معظم انقلاب اسلامی بر اساس کدام اصل قانون اساسی سیاست‌های کلی ایجاد

تحول در نظام آموزش و پرورش کشور را و پس از مشورت با چه کسی ابلاغ کردند؟ **سیاست‌های کلی**

الف) اصل ۱۰۵ - شورای نگهبان

ب) اصل ۱۰۵ - مجمع تشخیص مصلحت نظام

ج) اصل ۱۱۰ - مجمع تشخیص مصلحت نظام

د) اصل ۱۰۵ - شورای نگهبان

گزینه ۳ صحیح است. حضرت آیت الله خامنه‌ای رهبر معظم انقلاب اسلامی در اجرای بند یک اصل ۱۱۰ قانون اساسی سیاست‌های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش کشور را پس از مشورت با مجمع تشخیص مصلحت نظام تعیین شده است، ابلاغ کردند.

۹۱. یکی از سیاست‌های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش کشور ارتقاء جایگاه آموزش و پرورش به مثابه

مهمترین نهاد و و عهده‌دار اجرای سیاست‌های مصوب و هدایت و نظارت بر آن به عنوان امر با توسعه

همکاری دستگاه‌ها.

الف) تقویت نیروی انسانی - مولد سرمایه اجتماعی - حیثیتی

ب) تربیت نیروی انسانی - مولد سرمایه اجتماعی - حاکمیتی

ج) تقویت نیروی انسانی - هویت اجتماعی - حیثیتی

د) تربیت نیروی انسانی - هویت اجتماعی - حیثیتی

گزینه ۲ صحیح است. ارتقاء جایگاه آموزش و پرورش به مثابه مهمترین نهاد تربیت نیروی انسانی و مولد سرمایه اجتماعی و عهده‌دار اجرای سیاست‌های مصوب و هدایت و نظارت بر آن (از مهد کودک و پیش دبستانی تا دانشگاه) به عنوان امر حاکمیتی با توسعه همکاری دستگاه‌ها.