|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نام:**  **نام خانوادگی:**  **نام پدر :**  **كلاس : دهم**  **رشته : انسانی** | **باسمه تعالی**  **اداره سنجش وارزشيابي تحصیلی**  **اداره كل آموزش وپرورش استان فارس**  **مديريت آموزش و پرورش شهرستان کازرون**  **دبيرستان :**  **( مهر آموزشگاه )** | **نام درس : عربی**  **نوبت : شهریور**  **وقت امتحان : 70 دقیقه**  **تاريخ امتحان :**  **ساعت شروع :** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **مصحح** | **نام ونام خانوادگي: ……………… نمره به عدد:**  **نمره به حروف: تاريخ وامضاء:** | **تجدیدنظر** | **نام ونام خانوادگي : نمره به عدد:**  **نمره به حروف: تاريخ وامضاء:** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ردیف** | **الصفحةُ الْأُولی** | **بارم** |
| **1** | **تَرْجِمِ الْکلماتِ الّتي تحتَها خطٌّ: (**کلمات مشخص شده را ترجمه کن)  1)یَلْعَقُ الْقِطُّ جُرْحَـهُ. ( ) 2)هيَ تُرْضِعُ صِغارَها( )  3)شَهِدَتْ نُمُوّاً مَلْحوظاً ( ) 4) ذاتِ الْغُصونِ النَّضِرَة.( ) | **1** |
| **2** | **عَیِّنِ الْکَلِماتِ الْمُتَرادِفَةَ و الْمُتَّضادَّةَ:(= # )** «کلمات مترداف و متضاد را معیّن کن»  الف)مَفتوح ........... مَسدود // ب)مِنْ فَضْلِکَ ............. رجاءً | **5/** |
| **3** | **عَیِّنِ الکَلِمَةَ الْغَريبَةَ في الْمَعْنَی:(**کلمه ناهماهنگ را معین کن)  1)البَطَّة/ الْحِرباء / الْغَوّاص / الْبومَة | **25/** |
| **4** | **أَکْتُبْ مُفردَ أَو الْجمعَ الْمُکُسَّرَ لِلْکَلِمَتینِ:** «مفرد یا جمع مکسَّر دو کلمه معیّن شده را بنویس»  الف) إنَّکُمْ مَسؤولونَ حَتَّی عَنِ الْبِقاعِ و الْبَهائِمِ.( )  ب) هذهِ الظّاهِرَةُ الطَّبیعیَّةُ.( ) | **5/** |
| **5** | تَرجِمْ هٰذهِ الْجُمَلَ (این جمله ها را ترجمه کن)  1)ذاکَ هوَ اللهُ الّذي أنعُمُهُ مُنْهَمِرَةٌ. 5/  2)کانَتْ فاطِمَةُ تَذْهَبُ لِإغلاقِ حَنَفیَّةِ الْماء. أ یُمْکِنُ أنْ نَرَی مَطَرَ السَّمَکِ. 1  3)\*(وَ لا تَسُبّوا الّذینَ یَدْعُونَ مِنْ دونِ اللهِ فَیَسُبّوا اللهَ)\* 75/  4)یُؤَکِّدُ الْقُرآنُ عَلَی حُرّیَّةِ الْعَقیدَةِ . // یَأمُرُنا الْقُرآنُ بالْوَحدَةِ. 75/  5)تَسْتَطیعُ الْحِرباءُ أنْ تُدیرَ عَیْنَیها في اتّجاهاتٍ مُخْتَلِفَةٍ.75/  6)قَدْ سَجَّلَتْها مُنَظَّمَةُ الْیونِسکَو الدّولِیَّةُ في قائمةِ التُّراثِ الْعالَميِّ. 75/  7)تُصَدِّرُ ایران قِسماً مِنَ النِّفطِ و الغازَ إلَی الْبُلدانِ الصِّناعیَّةِ. 5/ | **5** |
| **جمع** | **ادامه سوالات در صفحه بعد** | **25/7** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ردیف** | **الصفحةُ الْثّانیّة** | **بارم** |
| **6** | **اِنتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ:** (ترجمه صحیح را انتخاب کن)  **1)\*(وَ انْصُرْنا عَلَی الْقَومِ الْکافِرینَ)\***  الف)و ما را برقوم کافِر پیروز کن.  ب)و ما بر قوم کافِر پیروز شدیم.  **2)تُساعِدُ الدَّلافینُ الاِنسانَ عَلَی اکْتِشافِ أماکِنِ تَجَمُّعِ الْأسماکِ.**  الف)دلفین ها به انسان ها در کشف مکان جمع کردن ماهی ها کمک می کرد.  ب)دلفین ها به انسان در کشف مکان های جمع شدن ماهی ها کمک می کند. | **5/** |
| **7** | **کَمِّلِ الْفَراغاتِ في التَّرجَمَةِ الفارِسيَّةِ:(جاهای خالی را در ترجمه فارسی کامل کن)**  **1)ایرانُ تَستَطیعُ أنْ تَحصُلَ مِنَ السّیاحَةِ علَی ثروةٍ عظیمةٍ:** ایران می تواند که از ..... ثروت بزرگی را ......//  **2)النُاسُ نیامٌ فَإذا ماتُوا انْتَبَهُوا:** مردم ........... پس اگر.......... بیدار می شوند(شدند).  **3)البومَةُ تُعَوِّضُ هذا النَّقصَ بِتَحریکِ رأسِها في کُلِّ جهةٍ:** جغد این کمبود را با .......سرش در هرسمتی......// | **5/1** |
| **8** | **تَرْجِمِ الْأفعالَ و الْمَصادرَ الْمُعَیَّنَةِ:**(فعل ها و مصدرهای مشخص شده را ترجمه کن)  1)کانوا یَستَخدِمونَ الحدیدَ ( ) 2)\*(قالَ إنّي أعلَمُ ما لا تعلمونَ)\*.( )  3)\*( و لَـقـَدْ أرْسَلْنا نوحاً إلَی قَومِهِ...)\* ( ) 4)أ تَأمُرونَ النّاسَ بالبِرِّ و تَنسونَ أنفُسَکُم ( )  5)مُجالَسَةُ الْعُلَماءِ عِبادَةٌ. ( ) 6) یُحِبُّ الْمُؤمِنُ إستغفارَ اللهِ.( ) | **5/1** |
| **9** | **عَیِّنْ نوعَ الْأفعالَ(الماضي – المضارع – الاَمر) و صیغَتها:** (نوع فعل ها و شخصشان را معین کن)  1)قَرَأتُ قصیدَةً رائعةً. نوع فعل: ................// صیغه: .................//  2)فَـاصْبِرْ إنَّ وعدَ اللهِ حقٌّ. نوع فعل ............... // صیغه ............... // | **1** |
| **10** | **عَیِّنِ الْجَوابَ الصَّحیحَ:** (جواب صحیح را معیّن کن)  1)الأمر مِن«تَعْتَذِرُ»: الف)إعْتَذِرْ  ب)عَذِّرْ  ج) إعْتَذَرَ   2)المُضارع مِنْ«تَکَلَّمَ»: الف) یَتَکَلَّمُ  ب)یُکَلِّمُ ج) یَکْلِمُ  3)الْمصدر مِنْ«تَعامَلَ»: الف)تَعمیل  ب)مُعامَلَة  ج)تَعامُلُ | **75/** |
| **جمع** | **ادامه سوالات درصفحه بعد** | **25/5** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ردیف** | **الصَّفحةُ الثّالثة** | **بارم** |
| **11** | **الف)عَیِّنِ الْمَحَلَّ الْلإعرابيَّ لِلْکلماتِ الَّتي تَحْتَها خطٌّ**:(نقش کلمات مشخص شده را بنویسید)  الف)یَکْذِبُ الانسانُ الضَّعیفُ ب) حُسنُ الأدَبِ یَسْتُرُ قُبحَ النَّسَبِ.  ج)ثَمَرَةُ الْعِلْمِ إخلاصُ الْعَمَلِ. د)الْحَسَدُ یَأکُلُ الْحَسَناتِ کَما تأکُلُ النّارُ الْحَطَبَ.  **ب)اُذْکُرْ علاماتِ الاِعرابَ فیما تحتَهُ خطٌّ:** (علامت های اعراب را برای کلمات مشخص شده ذکر کن)  «رَسَمَ الْأولادُ صورةً جمیلةً»  الأولادُ: فاعل و مرفوع به علامت ............// صورةً: مفعول و ............ به علامت تنوین فتحه | **5/1**  5/ |
| **12** | **الف)عَیِّنِ الْعَدَدَ و الْمعدودَ الْمُناسبَ للفراغَینِ:** (عدد و معدود مناسب را برای جاهای خالی انتخاب کن)  1)في الاِصطفافِ الصَّباحيِّ وَقَفنا في........ صُفوفٍ(عَشْرَةِ – العاشِر)  2)یَلْعَبُ أحَدَ عَشَرَ ................ في فریقِ کُرَةِ الْقَدَمِ.(لاعبینَ – لاعِباً) | **5/** |
| **13** | **عَیِّنِ الْفِعْلَ الْمَجهولَ، و نائبَ الفاعل:** (فعل مجهول و نائب فاعل را معیّن کن)  \*(شهرُ رمضانَ الّذي اُنْزِلَ فیهِ الْقُرآنُ)\* | **5/** |
| 14 | **عَیِّنِ الکَلِمَةَ المُناسبة لِلفَراغاتِ:** (کلمه مناسب را برای جاهای خالی معیّن کن)  1)الکلمةُ الْمبنیّةُ: ......... (سعید - الله – صحیفَة - هولاء)  2)حُزنُ ........ في قلوبهِم لا في وُجوهِهِم. (المُؤمنینَ – الْمُؤمِنونَ - الْمُؤمِنُ)  3) ..........الْأشیاءُ بِأضدادِها.(تَعْرِفُ – تُعْرَفُ – عَرَفَ)  4)أحَبُّ عبادِ اللهِ إلَی .......... أنفَعُهُم لِعبادهِ.(اللهَ – اللهُ – اللهِ )  5) الصَّلاةُ .........کُلّی خَیرٍ.(مفتاحُ – مفتاحَ – مفتاحِ)  6)تُعطِي ......... الحلیبَ(الغُرابُ – البقرةُ – الحِرباءُ) | **5/1** |
| **15** | **عَیِّن الْکلِمَةَ الْمُناسبةَ لِلْفَراغِ: «کَلِمَتانِ زائِدَتانِ»** «الثَّلج- البومة -الْمُواطِن -الْغَیم - الْأنف - الْغُراب »  1)بخارٌ مُتراکمٌ في السَّماء یَنزِلُ مِنهُ المَطَرُ: ......  2)هُوَ الّذي یَعیشُ مَعَنا في وَطَنٍ واحِدٍ: .........  3)طائرٌ یَسکُنُ في الأماکِنِ الْمَتروکَة یَنامُ في النّهارِ و یَخرُجُ في الَّلیلِ: .........  4)عُضوُ التَّنفُسِ و الشَّم: ........ | **1** |
| **جمع** | **ادامه سوالات در صفحه بعد** | **6** |
| **جمع** | **الصفحه الرّابعة** | **بارم** |
| **17** | **حوارٌ:**  **الف) عَیِّنِ الْجَوابَ الصَّحیحَ:**  **1) مِنْ أینَ أنتم؟ ............** الف) نحنُ مِن شیراز  ب)أنا مِن طهران  **2) کَمْ عُمرُکَ؟..............** الف)عمري السّادس عَشَرَ عاماً  ب) عُمري سِتَّةَ عَشَرَ عاماً   **3)ماهوَ طعامُ الْفَطورِ؟** الف) رُزٌّ مَعَ دَجاجٍ. ب) شايٌّ و خُبزٌ و زُبدَةٌ و حلیبٌ و مُرَبَّی الْمِشمِش.   **4)مَتَی تَرجَعُ مِن المدرسةِ؟** السّاعَةُ ............ و النِّصف. الف)الثانیَةُ  ب) الثَّلاثَةُ  | **1** |
| **18** | **إقْرَأ النَصَّ التّالیَّةَ ثُمَّ أجِبْ عَنِ الْأسئِلَةِ التّالیَّةِ:** (متن زیر را بخوانید و به سوالات جواب کوتاه بدهید)  الْغَوّاصُونَ الّذینَ ذَهَبُوا إلَی أعماقِ الْمُحیطِ لیلاً، شاهَدوا مِئاتِ الْمَصابیحَ الْمُلَوَّنَةِ الّتي یَنبَعِثُ ضَوؤُها مِنَ الْأسماکِ الْمُضیئَةِ. هذهِ الاَضواءُ تَنْبَعِثُ مِنْ نوعٍ مِنَ الْبَکتیریا الْمُضیئَةِ الّتي تَعیشُ تَحتَ عُیونِ تلکَ الأسماکِ.  1)ماذا شاهَدَ الْغَوّاصونَ ؟  2)أینَ تَعیشُ الْبَکتیریا المُضیئَةُ؟  3)مَتَی ذَهَبَ الْغَوّاصونَ إلَی أعماقِ الْمُحیطِ؟  4)مِنْ أيِّ(کدام) شَيءٍ یَنبَعِثُ ضَوؤُ المَصابیحِ الْمُلَوَّنَةِ؟ | **1** |
| **جمع** | **موفق باشید** | **20** |